

El campo de ciencia y tecnología en la UNER

Capitales, agentes y estrategias

Isabel B. Truffer
Silvia M. Storani

500.711 Truffer, Isabel Beatriz.
CDD El campo de ciencia y tecnología en la UNER / Isabel Beatriz Truffer
y Silvia Mabel Storani : Capitales, agentes y estrategias.
– 1a ed. – Entre Ríos : Universidad Nacional, 2004.
281 p. ; 24x17 cm. – (Institucional : 3)

ISBN 950-698-118-3

1. Ciencia y Tecnología-Educación Superior 2. Investigación I.
Storani, Silvia Mabel II. Título

Directora de la Editorial de la Universidad Nacional de Entre Ríos
Lic. María Elena Lothringer

Coordinación de la edición
Lic. Gustavo Esteban Martínez

Diagramación y corrección
Lic. Regina Elena Kuchen

Ilustraciones de tapa
Guillermo Hennekens

Impreso en Argentina - Printed in Argentina
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723
© EDUNER

Editorial de la Universidad Nacional de Entre Ríos
Eva Perón 24 - Concepción del Uruguay
(3260) Entre Ríos, Argentina.

Reconocimientos / 5

Prólogo / 7

Introducción / 11

1. La construcción teórica del campo objeto de estudio / 14
2. El abordaje teórico-metodológico / 16
 - 2.1 Los capitales específicos del campo CyT en la UNER / 18
 - 2.2 Los agentes en el campo CyT de la UNER / 24
 - 2.3 Las estrategias en el campo CyT de la UNER / 24

PRIMERA PARTE LA GÉNESIS DEL CAMPO

Capítulo I La conformación institucional de la UNER

1. La creación de la UNER y sus antecedentes / 29
2. La trama de relaciones detrás de la creación / 33
 - 2.1 Fuerzas regionales e históricas / 33
 - 2.2 Fuerzas nacionales y coyunturales / 34
3. El primer Estatuto / 36
4. Los Estatutos posteriores durante este período / 40
5. Acciones orientadas a la definición de políticas en CyT / 41
6. Órganos de gobierno y administración con relación a CyT / 44
7. La actividad de investigación en las facultades / 50
8. La estructura del campo científico y tecnológico de la UNER en este período / 52
 - 8.1 Agentes destacados en el campo CyT / 53
 - 8.2 Un estudio de caso / 55

Capítulo II El período de organización institucional de la Ciencia y la Técnica en la UNER

1. Presentación del período / 65
2. Creación de la Secretaría de Investigaciones Científicas y Tecnológicas / 69
 - 2.1 Resolución N° 148/84 / 69
 - 2.2 Resolución N° 341/85 / 70
 - 2.3 Resolución N° 278/86 / 71
3. Nuevo Estatuto de la UNER, aprobado por Ordenanza CS N° 92, y por Resolución M.E.J. N° 348/86 / 75
4. Nueva organización del Consejo de Investigaciones (CIUNER) / 77
 - 4.1 Ordenanza N° 185/88 / 77
5. Formulación de políticas en CyT durante este período / 79
6. Actividades de Gestión de CyT durante este período / 84
 - 6.1 Proyectos de investigación / 84
 - 6.2 Evaluación de proyectos / 84
 - 6.3 Comunicación de los resultados del proceso de investigación / 86
 - 6.4 Convenios interinstitucionales de colaboración / 87

- 7. Las actividades de investigación y desarrollo CyT en datos estadísticos / 88
- 8. La estructura del campo científico y tecnológico de la UNER en el período / 91

Capítulo III **La asunción institucional de los valores del campo CyT nacional e internacional**

- 1. El Programa de Incentivos / 111
 - 1.1 La primera categorización de docentes-investigadores realizada por la UNER / 115
 - 1.2 La categorización realizada por el Ministerio de Cultura y Educación / 116
- 2. La normativa legal sobre CyT dictada durante este período / 118
 - 2.1 Políticas de captación de recursos humanos / 119
 - 2.1.1 Ordenanza N° 224 del 23/10/90 / 119
 - 2.1.2 Ordenanza N° 225, del 23/10/90 / 120
 - 2.2 Formación de Recursos Humanos / 120
 - 2.2.1 SUFORE / 120
 - 2.2.2 Régimen de Becas de pre-grado (Ordenanza N° 246, del 13/07/93) / 121
 - 2.2.3 PROACUM / 122
 - 2.3 Fijación de políticas en CyT / 123
 - 2.4 Gestión de actividades CyT / 124
 - 2.4.1 Subsídios para proyectos de investigación / 124
 - 2.4.2 Gestión de PI+D / 124
 - 2.4.3 Evaluación externa para proyectos de I+D / 125
- 3. Otras actividades de gestión CyT / 126
 - 3.1 Participación en actividades CyT de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo / 126
 - 3.2 Comunicación de los resultados de la investigación / 127
 - 3.3 Actividades varias / 127
- 4. La investigación CyT en el período / 128
- 5. La estructura del campo CyT en el período / 131
 - 5.1 Los agentes en el campo / 131
 - 5.1.1 Agentes individuales destacados en los cuerpos colegiados de gobierno universitario en el campo CyT / 132
 - 5.1.1.1 Comisión de Investigación y Desarrollo del Consejo Superior / 133
 - 5.1.1.2 Consejo de Investigaciones (CIUNER) / 136
 - 5.1.2 El Programa de Incentivo a la Investigación y la legitimación y jerarquización de los agentes docentes-investigadores / 137
 - 5.2 Los capitales específicos del campo / 141
 - 5.2.1 Distribución del *capital de poder universitario* en el campo CyT / 142
 - 5.2.2 Distribución del *capital científico* en el campo CyT / 144

SEGUNDA PARTE **LA DESCRIPCIÓN DEL CAMPO EN 1997**

Capítulo I **La metodología para la reconstrucción sincrónica del campo**

1. La estructura del campo / 151
 - 1.1 *Capital de poder universitario* / 151
 - 1.2 *Capital científico* / 152
2. Los agentes en el campo / 154
 - 2.1 Las unidades académicas como agentes / 154
 - 2.2 Los agentes individuales / 157
 - 2.2.1 Los docentes - investigadores como agentes / 158
3. Metodología para el análisis de los investigadores como agentes / 160
 - 3.1 La selección de la muestra / 160
 - 3.2 La encuesta / 162
 - 3.2.1 Organización de la encuesta / 162
 - 3.2.2 Aplicación de la encuesta / 165
 - 3.2.3 Codificación y procesamiento de la información / 166
 - 3.3 Técnicas estadísticas para el análisis / 167
 - 3.3.1 Construcción de las clases a partir de estadística descriptiva / 169
 - 3.3.2 Construcción de clases mediante análisis factorial / 170
 - 3.3.2.1 Estimación del parecido taxonómico entre capitales / 170
 - 3.3.2.2 Determinación de clases / 171
 - 3.3.2.3 Análisis de componentes principales / 172

Capítulo II **El campo, los agentes y los capitales**

1. Principios de estructuración de los campos / 175
2. La UNER en el contexto nacional / 176
3. El campo CyT en la UNER / 177
4. Posición de las facultades en el campo CyT / 177
5. Posición de los agentes individuales en el campo CyT / 180
 - 5.1 Posición de los investigadores en las clases determinadas por áreas disciplinares / 181
 - 5.1.1 Distribución del *capital heredado* y determinantes socio-demográficas / 181
 - 5.1.2 Distribución del *capital político-económico* / 184
 - 5.1.3 Distribución del *capital escolar* adquirido / 186
 - 5.1.4 Distribución del *capital de poder universitario* / 188
 - 5.1.5 Distribución del *capital científico* / 190
 - 5.1.6 Caracterización de las clases por áreas disciplinares / 192

Capítulo III **Las clases de agentes y sus estrategias**

1. El estudio específico de los capitales / 196
2. La topología del espacio social / 201
3. La distribución de los investigadores en las clases / 203
4. La representación tridimensional del espacio / 205
 - 4.1 La dinámica dialéctica del espacio social / 206

Capítulo IV **La mirada integradora**

1. Comparación entre los dos tipos de análisis / **209**
 - 1.1 ¿Quiénes integran estas clases? / **211**
2. Capitales, agentes y estrategias / **212**

Conclusiones

1. La perspectiva global del proceso de objetivación / **215**
2. El análisis diacrónico: historia y estructura del campo CyT / **216**
 - 2.1 El análisis de las estrategias / **223**
3. El análisis sincrónico del campo CyT / **226**
 - 3.1 La determinación de clases según áreas disciplinares / **229**
 - 3.2 Las clases de agentes construidas inductivamente / **234**
4. Una mirada final prospectiva / **237**

Bibliografía

Apéndice

1. Integración de cuerpos colegiados / **247**
2. Grilla para entrevistas / **255**
3. Indicadores / **261**