

630.071 1 Del aula al campo, el desafío cotidiano... / Alberto A. Galussi ... [et.al.] ; compilado por
CDD Alberto A. Galussi ; María Esther Moya ; María del Carmen Lallana. - 1a ed. -
Paraná : Universidad Nacional de Entre Ríos. UNER , 2010.
v. 2, 584 p. ; 24x17 cm.

ISBN 978-950-698-246-1

1. Ingeniería Agronómica. 2. Educación Superior. I. Alberto A. Galussi II. Alberto A.
Galussi, comp. III. Moya, María Esther, comp. IV. Lallana, María del Carmen, comp.

ISBN volumen 2: 978-950-698-246-1

ISBN obra completa: 978-950-698-244-7

Coordinación de la edición: Gustavo Esteban Martínez

Corrección: Ana Lía Pujato

Diseño: Gabriela Resett

© Alberto A. Galussi, et al.

© EDITORIAL DE LA UNER

Eva Perón 24 / E3260FIB / Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Argentina

© FCA - FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, UNER

Ruta prov. 11, km 10,5 / 3101 / Oro Verde, Entre Ríos, Argentina

República Argentina, 2010.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11723.

No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión o la transformación de este libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización u otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción está penada por las leyes 11723 y 25446.

Editado e impreso en Argentina

Introducción

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Entre Ríos con gran alegría y gratitud presenta el libro del II Congreso Nacional y I Internacional de Enseñanza de las Ciencias con sus conferencias y trabajos completos.

Esperamos que el logro de poder plasmar los resultados de este congreso en un libro pueda sumar a la enseñanza, a la reflexión, al conocer, en fin, al saber de la cotidiana tarea docente. Los temas sobre significados y connotaciones de la evaluación, la sustentabilidad, la integración y los valores en la Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias fueron los abarcados durante los días del Congreso. Las áreas en que se presentaron trabajos fueron: docencia, educación continua y a distancia, evaluación del rendimiento académico, del desempeño docente y de programas de enseñanza; experiencias áulicas; material educativo: textos, guías, software, diseño, utilización y evaluación; selección de alumnos becarios, seguimiento de graduados, calidad educativa; articulación con la comunidad, experiencias interdisciplinarias.

Estamos en los inicios de la construcción de un espacio intelectual común y abierto dentro de las Ciencias Agropecuarias: *la enseñanza*. Lo hemos creado nosotros *los docentes*, y somos los que debemos conservarlo y enriquecerlo, para que nuestra enseñanza sea exitosa y los alumnos sean mejores profesionales, solidarios, creativos y sepan responder a las necesidades que la sociedad les plantea constantemente. En este espacio común en construcción del ser docentes y hacer docencia y con absoluta convicción se comparten investigaciones, experiencias, se analiza la actividad y seguramente replanteamos algunos trabajos.

El ir *del aula al campo* es el desafío cotidiano para todos los involucrados en la *enseñanza* de las Ciencias Agropecuarias.

Índice general

Volumen 1

9 Introducción

Conferencias

- 13 La incorporación del enfoque de la sustentabilidad en la enseñanza de las Ciencias Agropecuarias: una necesidad en la formación de profesionales. *Sarandón, S. J.*
- 25 Ordenamientos curriculares para la integración de la enseñanza en Agronomía. *Urrutia Quijada, H.*

Panel

LA EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA

- 41 Evaluando la evaluación. Tensiones de sentidos en el nivel universitario. *Celman, S.*
- 55 Algunas reflexiones sobre el sistema de evaluación en la enseñanza universitaria de las Ciencias Agropecuarias. *Argüello, J. A.*

Talleres

EDUCACIÓN DE VALORES EN LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS

- 73 Enseñanza de valores en las Ciencias Agropecuarias. *Elz, R. O.*
- 85 La educación en valores: experiencias desde la transversalidad. *Pérez, M. A.*
- 91 Educación de valores en las Ciencias Agropecuarias. *Zuriaga, F. D. A.*

Panel

INTEGRACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA AGRONOMÍA

- 107 Una apuesta a la transformación de la educación: el Sistema Nacional de Enseñanza Terciaria y Superior Agraria. *García Préchac, F.; Marisquirena, G.*
- 119 Estado de situación de la carrera de Agronomía en América latina: una visión en perspectiva. *Cantamutto, M.*
- 127 Las acciones de integración del INTA en la enseñanza de las Ciencias Agronómicas. *Mansur, A.*

Área I

DOCENCIA: EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA,
EXPERIENCIAS ÁULICAS

- 137 I.1. La enseñanza de la Ecología en un nuevo ambiente de aprendizaje: resultados de una experiencia de cursado semipresencial en la carrera de Ingeniería Agronómica. *Abasto, P.*
- 147 I.2. Promover habilidades de pensamiento complejo en Química Biológica. *Agüero, M. S.; Venturino, A.; Merli, M. L.; Barral, G.*
- 155 I.3. Ecovida, un proyecto educativo. *Alvarez, M. E.; Macchi, R. R.; Marcos, E.; Díaz, L. N.; Juste, S.; Monasterio, N.*
- 161 I.4. La resolución de problemas como metodología para mejorar la ejecución de estrategias de aprendizaje. *Amado, M. E.; Rodríguez Rey, J. A.*
- 169 I.5. Una experiencia en crecimiento. La plataforma educativa como herramienta metodológica. *Ávila, G. T.*
- 175 I.6. Incorporación de alumnos avanzados al proyecto de investigación "Estudio agroeconómico de cultivos alternativos para la fabricación de papel en la región semiárida de Córdoba": una herramienta para la iniciación profesional. *Baigorria, M. del C.; Pascualides, A. L.*
- 185 I.7. Orientaciones para alumnos ingresantes en sus primeras evaluaciones. *Barral, G.; Siracusa, P.; Taranda, N.*
- 195 I.8. Resignificando la función docente: el caso del programa de Formación Docente Continua de la Facultad de Ciencias Agrarias - UNLZ. *Boratto, M.; Sandoval, M. C.; Belmonte, N.; Género, E.*
- 203 I.9. Desarrollo de competencias profesionales mediante módulos didáctico-productivos. *Cantamutto, M.; Poverene, M.*
- 213 I.10. Educación formal para la sustentabilidad de los bosques nativos entrerrianos. *Casermeyro, J.; Spahn, E.*
- 221 I.11. Incorporando la Química Analítica en el campo agronómico y forestal. *Castagnasso, H.; Costa, L.; Vicente, A.; De Luca, S.; Cobas, A.; Faustino, L.; Tello Najul, R.; Rivas, P.*
- 231 I.12. Un proyecto de acción tutorial en marcha. *Cavalli, A.; Pierucci, V.; Picech, A.; Rodríguez, V.*
- 239 I.13. Enseñanza del Cálculo Diferencial. Nuestra experiencia. *Engler, A.; Vrancken, S.; Müller, D.; Hecklein, M.; Gregorini, M. I.; Henzenn, N.; Brillada, A.*
- 249 I.14. Propuesta del área Tecnología de Alimentos del ciclo de Consolidación Profesional de la FCA - UNC. *Gaido, Z. A.; Dubois, M. E.*
- 255 I.15. Evaluación de un proceso de enseñanza/aprendizaje basado en secuenciación de contenidos y actividades sobre el tema aplicación de plaguicidas. *García, F. D.; Saluzzi, L. (†); Rabotnikof, C. M. (e. a.)*

- 269 I.16. Evaluación de un proceso de enseñanza/aprendizaje activo (el puzzle de grupos) aplicado al tema manejo de malezas en el cultivo de girasol. *García, F. D.; Brusco, M. I.; Fernández, M. A.; Zingaretti, O.*
- 283 I.17. Optimización del tiempo áulico y metodología basada en resolución de problemas. *Gareis, M.; Gervasoni, L.; Cobos, M.; Gebhart, R.*
- 291 I.18. Análisis del módulo Lectura y Escritura para ingresantes a la Universidad. *Gigena, N. A.; Galussi, A.; Torrigiani, I.*
- 299 I.19. El campo y el aula, integración para el aprendizaje. *Gómez, E.; Vignoni, C.; Salcedo, C.; Ruis, S.*
- 309 I.20. Química Agrícola: en camino hacia el aprendizaje mezclado. *Lamas, M. L.; Massie, A. I.; Quero, E.*
- 315 I.21. Integrando los conocimientos matemáticos y biológicos: propuesta para mejorar la calidad del proceso educativo. *Macchioni de Zamora, N.; Lotti de Santos, M.; Raya, F.*
- 321 I.22. Contenidos curriculares de la asignatura genética para estudiantes de Medicina Veterinaria: análisis de una nueva propuesta educativa. *Martínez Pulido, L.; Nasif, A.; Andrada Mansilla, B.; Budeguer, C.*
- 327 I.23. Las nuevas tecnologías como complemento del trabajo en el aula de Matemática. *Müller, D.; Engler, A.; Vrancken, S.; Hecklein, M.; Gregorini, M. I.; Henzenn, N.*
- 337 I.24. Método del aprendizaje basado en problemas (ABP) y el trabajo con tutorías en Genética (FAZ-UNT). *Nasif, A.*
- 343 I.25. Sistemas de gestión de la calidad de agroalimentos: una propuesta innovadora e interdisciplinaria. *Novo, R. J.; Pérez, M. A.; García, S. D.; Kopp, S.; Aimar, V.; Cavallo, A. R.*
- 353 I.26 Programa de postitulación docente en recursos naturales y tecnología. *Ontivero Urquiza, M.; Dorado, M.; Roberi, A.; Pons, S.; Tártara, E.*
- 359 I.27. La modelización en la enseñanza de la Biología Celular. *Pérez, M. A.; García, S. D.; Kopp, S.; Daniele, A.; Suárez, F.; Tomassini, F.; Heredia, M.*
- 365 I.28. La representación gráfica: importante herramienta para la enseñanza/aprendizaje de la Biología Celular. *Pérez, M. A.; García, S. D.; Kopp, S.; Daniele, A.; Suárez, F.; Díaz, A.; Illa, C.*
- 371 I.29. Mejora de la enseñanza de Química Orgánica mediante actividades integradoras. *Ruiz, D. M.; Villabrille, P. I.; Guiles, C.; Amaro, A.; Delgado, M. I.; Pérez, M. E.; Pasquale, G.; Bennardi, D. O.; Ocampo, O. R.; Romanelli, G. P.; Autino, J. C.*
- 379 I.30. La evaluación de la sustentabilidad: una estrategia pedagógica para incorporar la complejidad medioambiental en la formación de los profesionales de la Agronomía. *Sarandón, S. J.; Flores, C. C.*
- 389 I.31. Incorporando la sustentabilidad en la formación de profesionales de la Agronomía a través de la Agroecología. La experiencia de la UNLP. *Sarandón, S. J.; Flores, C. C.; Abbona, E. A.*

- 399 I.32. Los seminarios científicos como práctica pedagógica integradora. *Villagra, E. L.*
Experiencias
- 407 I.33. Algunas reflexiones acerca de la importancia de la inclusión de las Ciencias Sociales en las carreras agropecuarias. *Barros, M.; Bravo, M. L.*
- 415 I.34. Construcción interdisciplinaria de un curso taller de Agroecología para un desarrollo sustentable. *Grupo de Agroecología.*
- 423 I.35. Internacionalización del sistema universitario con el uso de tecnología multimedia. Experiencia áulica. *Blázquez, M.; Colombo, C.*
- 431 I.36. Construyendo las prácticas de formación a través de la reflexión y análisis de sus protagonistas. *Cravero, S. A. C.; Quero, E.; Moya, M.*
- 437 I.37. La Práctica de Formación II: un espacio para la integración. *Cravero, S. A. C.; Martínez, C.*
- 445 I.38. Curriculum espiralado en la enseñanza de Mecánica en Ciencias Agrarias. Una experiencia curricular. *Draghi, L. M.; Fournier, L.; Filgueira, R.; Palancar, T. C.; Jorajuría, D.*
- 451 I.39. La enseñanza de la Botánica Taxonómica en la carrera de Ingeniería Agronómica. Una propuesta organizativa y didáctica. *Fuentes, E.; Lovey R. J.; Hernández, R. A.*
- 459 I.40. Pasantías en un tambo comercial: una práctica de aprendizaje exitosa. *Gieco, A.; López, G.; Cruaños, J.; Della Giustina, Z.; Etchevers, F.; Vallecillo, M.*
- 465 I.41. El Jardín Botánico Oro Verde, un espacio interdisciplinario para la enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. *Laurencena, M. I.; Reinoso, P. D.; Carponi, M. S.; Fagúndez, G.; Martínez, V.; Butus, M.; Heinze, D.; Raymond, A.; Ayala, Y.*
- 473 I.42. Mejoramiento en la interpretación de técnicas analíticas planteando su aplicación a otros productos de interés agronómico. *Losardo, S.; Goyeneche, A.; Sottile, A.*
- 477 I.43. Las tutorías como contribución al mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias Agropecuarias en la Facultad de Agronomía y Zootecnia (FAZ-UNT). *Nasif, A.; Villagra, E. L.; Martínez Pulido, L.; Pastoriza, A.*
- 485 I.44. La vida de las abejas en el marco de la enseñanza en niños de edad escolar. *Pérez, R.; Camogli, M.*
- 491 I.45. La producción animal en la formación del ingeniero agrónomo. Un enfoque sistémico. *Piazza, A. M.; Freddi, A. J.; Arias, S.; De Dominicis, H. A.; Sánchez, O.; Ramaglio, J. C.*
- 501 I.46. Carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias (UNCuyo): ubicación de un espacio curricular utilizado como estímulo. *Rodríguez, G.; Van den Bosch, S.; Tacchini, F.; Spadoni, E.; Savietto, M.; Allegretti, L.*
- 511 I.47. La experiencia del Taller de Integración Curricular I en la FCyF, UNLP. *Scatturice, D.; Abbona, E. A.*
- 521 Evaluadores

Índice general

Volumen 2

Área II

MATERIAL EDUCATIVO: TEXTOS, GUÍAS, SOFTWARE, DISEÑO, UTILIZACIÓN Y EVALUACIÓN

- 535 II.1. Enfoque curricular para los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. *Braun, R. O.; Pattacini, S. H.; Cervellini, J. E.*
- 547 II.2. Evaluación de una nueva propuesta para el desarrollo de los trabajos prácticos en la cátedra de Biología. *Bretón, A.; Sterren, M.; Sánchez, C.; Casco, V.*
- 553 II.3. Aplicación multimedia de plantas nativas argentinas con posible valor ornamental. *Carreras, M. E.; Ruiz, G. M.; Bossa, S. R.*
- 563 II.4. El comedor escolar como herramienta del proyecto educativo. *Dirección de Educación Agropecuaria de la provincia de Buenos Aires*
- 573 II.5. Diseño y evaluación de software educativo para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Herrera, A.; Paz de Arias, I.*
- 581 II.6. Mediación del contenido “Sistemas materiales” para el curso de nivelación con modalidad a distancia. *Hidalgo, A.; Senatra, L.*
- 591 II.7. Método aleatorio de generación de exámenes finales: análisis comparativo de su eficiencia. *Lallana, V. H.; Lallana, M. del C.; Billard, C.; Foti, N.; Lallana, V. M.; Elizalde, J. H.*
- 599 II.8. Elaboración de videos como complemento de las clases de laboratorio de Física. *Meza, S.; Cleva, M.; Rodríguez, S.; Ibarra, Z.; Rodríguez, J.; Yfrán, M.; Neiff, N.*
- 609 II.9. FitoSim: modelo de simulación para el entrenamiento en toma de decisiones en Producción Vegetal. *Pilatti, M. A.; Grenón, D. A.*
- 623 I.10. Ventajas de la utilización de mapas conceptuales en la enseñanza de contenidos abordados en diferentes cursos de la carrera de Ingeniería Agronómica. *Presutti, M.; Miceli, E.; Laporte, G.*
- 633 II.11. Empleo de NTIC en una asignatura propedéutica agronómica. *Rabinovich, M.; Majboroda, S.; Raffellini, S.; Ortiz, S.; Valsecchi, M.; Panzita, M.; Giménez, M.*

- 643 II.12. Atlas de anatomía de plantas que crecen en Córdoba. Organografía. *Seisdedos, L.; Gil, S. P.; Pascualides, A. L.; Cerana, M. M.*
- 653 II.13. Mediación del contenido “tabla periódica” para el curso de nivelación con modalidad a distancia. *Senatra, L.; Hidalgo, A.*

Área III

EVALUACIÓN: DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO; DEL DESEMPEÑO DOCENTE; DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA Y DE LA CALIDAD EDUCATIVA

- 665 III.1. Estrategias didácticas a partir de la identificación de obstáculos epistemológicos en la construcción de nociones básicas de Química. *Benito, M.; Romero, C.; Minchiotti, M.; Vargas, L.; Madoery, R.*
- 675 III.2. Resolución de problemas de geometría y comprensión lectora en el ingreso a las Ciencias Agropecuarias. *Bocco, M.; Canter, C.; Chapresto, S.; Ristorto, P.; Sayago, S.*
- 689 III.3. Evaluación de la implementación de un sistema de promoción parcial. *Bretón, A.*
- 697 III.4. Evaluación del desempeño docente: análisis y propuestas. *Cánovas, L.; Llera, J. A.; Herrera, M. C.; Martinengo, N.; Maure, E.*
- 707 III.5. Análisis descriptivo de la implementación de la promoción directa en Botánica Morfológica. *Cariello, M. E.; Moya, M. E.; Montesino, R. D.; Galussi, A. A.*
- 713 III.6. Emprendimientos productivos: una experiencia en la adquisición de competencias profesionales de alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo. *Castellanos, S. J. ; Tacchini, J.*
- 727 III.7. Sistema de evaluación en la asignatura Oleaginosas en el marco del nuevo plan de estudio. *Chamorro, A. M.; Tamagno, L. N. (e. a.)*
- 739 III.8. Hábito de estudio de alumnos de Agronomía. *Corral, A.*
- 745 III.9. Implementación de una propuesta para la enseñanza de la Botánica Taxonómica. Evaluación preliminar. *Fuentes, E.; Lovey, R.; Carreras, M.; Hernández, R.; Ruiz, G.; Scandaliaris, M.; Martinat, J.; Díaz, C.; Jewsbury, G.*
- 755 III.10. Opinión de los estudiantes sobre el uso del portafolios en la evaluación continua. *Galván, S. M.; Muñoz, G.; Maiztegui, L.; Cavalli, A.; Vecchio, R.; Amelong, J.*
- 763 III.11. Análisis curricular de la carrera de Medicina Veterinaria en la Universidad Nacional del Litoral. *Galván, S. M.; Gastaldi, R.*
- 773 III.12. Evolución del rendimiento académico estudiantil en cursos de Química General en Ciencias Agropecuarias. *Gieco, A. M.; Vivot, E. P.; Sánchez, C. I.; Dragán, A. N.; Sequín, C. J.; Ormaechea, V.*
- 781 III.13. Factores que influyen en los ingresantes a la Facultad de Ciencias Agrarias - UNCA, para la elección de la carrera. *González, A.; Aguirre de Quevedo, L.*

- 793 III.14. Estrategias de aprendizaje de estudiantes de 5º año de la carrera de Ingeniería Agronómica en la asignatura Horticultura. *González, A.; Brandan, E.; Seco, E.*
- 805 III.15. Percepciones del aprendizaje universitario. Estrategias cognitivas de elaboración, memorización y repaso de la información. *Lotti de Santos, M. I.*
- 815 III.16. Una propuesta de análisis del perfil del ingresante a carreras biológicas: estrategias y enfoques de aprendizaje. *Lotti de Santos, M. I.; Salim, R.; Raya, F.*
- 823 III.17. Integración de conocimientos entre el ciclo básico y superior a partir de la articulación práctica-teoría en la carrera Ingeniería Agronómica, FCA - UNJU. *Martínez, J. D.; Pérez de Pizá, S. E.; Regazzoni, J. E.*
- 835 III.18. Estimación de la intensidad de la ansiedad cognitiva emocional y fisiológica del alumno previo a las evaluaciones parciales. *Martínez, S.; Somoza, J.; Vidal, A.; Grimaldi, M. C.; Morelli, G.*
- 845 III.19. Causas del bajo rendimiento académico en la Facultad de Ciencias Agrarias. Análisis de la información generada en el sistema de tutorías. *Nieva, M. del V.; Niveyro, L.; Martinengo, N.; Montenegro, A.; Caretta, A.; de Borbón, L.; Román, L.; Calderón L.*
- 857 III.20. Expectativas y logros de la asignatura Sistemas de Producción Animal: bovinos y porcinos. *Pece, M. A.; Larripa, M.; Alvarez, H. J.; Campagna, D. A.; Dichio, L.; Galli, J. R.*
- 869 III.21. Climatología y Fenología Agrícola: rendimiento académico según número de evaluaciones parciales. *Pincioli, M.; Garbi, M.; Somoza, J.; Martínez, S.*
- 875 III.22. La evaluación del profesorado ante la convergencia del EEES. *Rodero, E.; Moreno, M.*
- 883 III.23. Evaluación de los textos explicativos producidos por alumnos de Botánica. *Siracusa, P.; Bellora, M.; Raviolo, A.*
- 893 III.24. La incorporación de alumnos y graduados a la actividad académica. ¿Una cuestión problemática? *Sottile, A. J.*

Experiencias

- 905 III.25. Evaluación de la formación técnico-agropecuaria. *Dirección de Educación Agropecuaria de la provincia de Buenos Aires*
- 917 III.26. Fortalezas y debilidades de la asignatura Biología: percepción del alumno. *Vesprini, J. L.; Alzugaray, C.; Bueno, M. S.; Busilacchi, H. A.; Feldman, S. R.*

Área IV

ARTICULACIÓN CON LA COMUNIDAD, EXPERIENCIAS INTERDISCIPLINARIAS, SEGUIMIENTO DE GRADUADOS

- 929 IV.1. Experiencia en huerta: jugamos y aprendemos. *Aprea, A. M.; Padín, S.; Kahan, A.; Ricci, M.; Stolar, S.*
- 933 IV.2. Capacitación docente para el conocimiento y multiplicación de plantas nativas. *Bünzli, A. B.; Barral, G.*

- 943 IV.3. Cultivando comunidades de práctica, otra mirada sobre el conflicto agrario de 2008. *Cacivio, R.*
- 953 IV.4. Aplicación práctica de la enseñanza no formal para la recuperación de los bosques nativos. *Casermeyro, J.; Spahn, E.*
- 963 IV.5. De la leche al queso: una experiencia educativa. *Castagnasso, H.; Miceli, G.; Lara, J.; Terminiello, L.; Bello, G.; Miceli, E.*
- 969 IV.6. Proyecto forestación escolar. *Cerrano, O.; Baldomá, T.*
- 979 IV.7. El ingeniero agrónomo frente al paternalismo. *Colares, M.; Dal Bó, E.; Padín, S.*
- 989 IV.8. Integración horizontal y vertical en un Taller de Manejo Fitosanitario. *Ermácora, O.; Debona, C.; Visintín, G.; Toledo, C.*
- 999 IV.9. Información diagnóstica sobre los ingresantes de la carrera de Agronomía. *Escudero, A. S.; Corral, A.*
- 1005 IV.10. Las pasantías de formación profesional como herramienta operativa del enfoque de las competencias. *Galassi, E.; López, M.*
- 1019 IV.11. Articulación con escuelas de enseñanza media agropecuaria. Una instancia para el mejoramiento de los aprendizajes en Matemática. *González, C.; Caraballo, H.*
- 1027 IV.12. La Matemática y los sistemas radicales de plantas: evaluación de una actividad interdisciplinaria. *Macchioni de Zamora, N.; Nasca de Zamora, P.; Ortega, E.*
- 1033 IV.13. La educación superior y la agricultura periurbana como promotoras del cambio social. *Merluzzi, E.; Angrisani, A.*
- 1043 IV.14. Hábitos saludables en estudiantes de Ciencias Agrarias. *Montenegro, A.; Dip, G.*
- 1051 IV.15. Caracterización de los mostos de uvas para vinificar y vinos en la provincia de Mendoza (Argentina). *Navarro, A.; González, G.; Nazralla, J.; Beltrán, M.; Albornoz, L.; De Borbón, L.; Hidalgo, A.; López, M.; Senatra, L.; Gez, M.; Mercado, L.; Poetta, S.; Alberto, M.*
- 1061 IV.16. Curso de articulación disciplinar - Área Química - UNL. *Nescier, I.; Joris, Z.*
- 1069 IV.17. Aprendemos sobre los insectos: su rol en la naturaleza. *Padín, S.; Aprea, A.; Kahan, A.; Ricci, M.; Stolar, S.*
- 1073 IV.18. Producción avícola en la Facultad de Ciencias Agrarias (UNCuyo): eje de transferencia y vinculación con la sociedad a través de emprendimientos productivos. *Van den Bosch, S.; Rodríguez, G.; Savietto, M.; Spadoni, E.; Tacchini, F.*
- 1081 IV.19. Educación y articulación con la comunidad en proyectos interdisciplinarios. *Villagra, E. L.; Díaz, E.*

Experiencias

- 1093 IV.20. Estudio de la biodiversidad de Atalaya, partido de Magdalena (BA). *Padín, S. B.; Pernigotti, M.; Gauto, A.*